

ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

ΑΙΤΗΣΗ

ΟΝΟΜΑ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ	ΑΦΜ	Δ.Ο.Υ
-------	---------	-----------	-----	-------

...

Άπαντες οι αιτούντες είμαστε εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης διορισθέντες στη Δημόσια Εκπαίδευση το έτος 2022 και συμπληρώνοντες διετή πραγματική και ευδόκιμη υπηρεσία το έτος 2022, οπότε και έπρεπε να μονιμοποιηθούμε αυτοδικαίως κατά τις διατάξεις του αρ. 40 του ν. 3528/2007 «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.» (Α 26) και συγκεκριμένα της παρ. 3 αυτού που ορίζει ότι «Με τη συμπλήρωση της διετούς δοκιμαστικής υπηρεσίας οι υπάλληλοι μονιμοποιούνται αυτοδίκαια, με εξαίρεση τους υπαλλήλους στους οποίους έχει επιβληθεί πειθαρχική ποινή ή για τους οποίους υφίσταται πειθαρχική εκκρεμότητα ή υπάρχει δυσμενής έκθεση Αξιολόγησης των ουσιαστικών προσόντων. Στις τελευταίες αυτές περιπτώσεις για τη μονιμοποίηση ή μη αποφαινεται το υπηρεσιακό συμβούλιο εντός δύο (2) μηνών από τη συμπλήρωση της δοκιμαστικής υπηρεσίας. Για την αυτοδίκαιη μονιμοποίηση εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του οργάνου που είναι αρμόδιο για το διορισμό.».

Σύμφωνα με την υπ' αρ. 1510/2024 απόφαση του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών «προϋπόθεση για την μονιμοποίηση των δοκίμων εκπαιδευτικών, είναι η αξιολόγησή τους κατά τη λήξη της προβλεπόμενης διετούς δοκιμαστικής περιόδου, βάσει της διαδικασίας που διαγράφεται στα άρθρα 66 – 79 του ν. 4823/2021. Ωστόσο, το ρυθμιστικό περιεχόμενο υλοποίησης της εν λόγω διαδικασίας δεν είχε ολοκληρωθεί προ της εκδόσεως Α. της 9950/ΓΔ5 Υ.Α. (Φ.Ε.Κ. Β 388 /27-1-2023), με την οποία καθορίστηκαν το πρώτον λεπτομέρειες ουσιώδεις για τη διεκπεραίωση της διαδικασίας αξιολόγησης, ειδικότερα δε, προσδιορίστηκαν, μεταξύ άλλων, τα αρμόδια όργανα για τον προγραμματισμό των αξιολογήσεων, το περιεχόμενο των εκθέσεων αυτοαξιολόγησης και αξιολόγησης, καθώς και του Πρακτικού συζήτησης, ενώ διασαφηνίστηκαν ουσιώδεις έννοιες της διαδικασίας, όπως η χρήση τετράβαθμης περιγραφικής κλίμακας, καθώς και το είδος των καταχωρηστέων πληροφοριών που αφορούν στα προσόντα των υπό αξιολόγηση εκπαιδευτικών .Β. της 12980/Ε3/ΥΑ (Φ.Ε.Κ. Β 602/8-2-2023), με την οποία εκπονήθηκε η προβλεπόμενη από το άρθρο 81 του ν. 4823/2021 ειδική ψηφιακή εφαρμογή – πλατφόρμα, δια της οποίας λαμβάνουν χώρα όλες οι προβλεπόμενες ενέργειες των εμπλεκόμενων στην διαδικασία αξιολόγησης προσώπων. Γενομένων των ανωτέρω δεκτών, για το διάστημα κατά το οποίο εξέλιπε το ρυθμιστικό πλαίσιο υλοποίησης της διαδικασίας αξιολόγησης, κατά τα προαναφερόμενα, ετύγχαναν εφαρμογής, συμπληρωματικώς, οι διατάξεις του άρθρου 40 παρ. 3 του ν. 3528/2007 περί μονιμοποίησης δοκίμων λόγω

συμπλήρωσης διετούς πραγματικής υπηρεσίας .». Με το ανωτέρω σκεπτικό το Δικαστήριο κατέληξε στα εξής «σχετικώς με τη διαδικασία αξιολόγησης, ως προϋπόθεση για την μονιμοποίηση των δοκίμων εκπαιδευτικών που έχουν συμπληρώσει διετή δοκιμαστική περίοδο, μη νομίμως ανακλήθηκε, με έρεισμα τις διατάξεις του άρθρου 78παρ. 3 του ν. 4823/2021, η Φ.10.1./1752/5-4-2023 απόφαση της Διευθύντριας Δ.ΠΕ. Δυτικής Αττικής περί μονιμοποίησης των αιτούντων, λόγω συμπλήρωσης διετούς πραγματικής ευδόκιμης υπηρεσίας, κατά(συμπληρωματική) εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 40 παρ. 3 του ν. 3528/2007, δεδομένου ότι, κατά το χρόνο λήξης της διετούς δοκιμαστικής περιόδου από τον διορισμό των εν λόγω εκπαιδευτικών, [...]δεν ήταν εφικτή η διενέργεια της αξιολόγησης αυτών, ελλείψει του απαιτούμενου ρυθμιστικού πλαισίου, [...]».

Κατόπιν έκδοσης των ως άνω αναφερόμενων υπ' αρ. 9950/ΓΔ5 (Φ.Ε.Κ. Β 388 /27-1-2023) και 12980/Ε3 (Φ.Ε.Κ. Β 602/8-2-2023) Υπουργικών αποφάσεων, οι οποίες κρίθηκε από την ανωτέρω δικαστική απόφαση ότι ρυθμίζουν ουσιώδη ζητήματα για την υλοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, και πριν την έκδοσή τους εξέλιπε το ρυθμιστικό πλαίσιο και η δυνατότητα ολοκλήρωσης της διαδικασίας αξιολόγησης, εκδόθηκε η υπ' αρ. 118991/ΓΔ5/23-10-2023 εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας «Οδηγίες αναφορικά με την διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικού έτους 2023-2024», με την οποία ερμηνεύονται συγκεκριμένα και ουσιώδη ζητήματα αναφορικά με την διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτικών ειδικά όσον αφορά τα πεδία Α/Α1, ενώ παράλληλα δίνεται οδηγία για αξιολόγηση κατά προτεραιότητα των δόκιμων εκπαιδευτικών που έχουν ήδη συμπληρώσει την διετή δοκιμαστική περίοδο και δεν έχουν ολοκληρώσει το πεδίο αυτό.

Ακολούθως, εκδόθηκαν η υπ' αρ. 5302/ΓΔ5/17-1-2024 εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας «Οδηγίες αναφορικά με την διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το πεδίο Α2 των σχολικών μονάδων και για το πεδίο Α των ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ)», η υπ' αρ. 16870/ΓΔ5/19-2-2024 εγκύκλιος «Διευκρινίσεις σχετικά με την διαδικασία αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών και των μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ» με την οποία δόθηκαν οδηγίες για ουσιώδη ζητήματα της διαδικασίας αξιολόγησης ειδικά των δόκιμων εκπαιδευτικών, καθώς και η υπ' αρ. 28857/Ε3/20-3-2024 εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ)- Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β».

Από τα ανωτέρω γίνεται σαφές ότι η διενέργεια και ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης εξακολουθούσε και κατά τον χρόνο έκδοσης των ανωτέρω εγκυκλίων να μην έχει ρυθμιστεί πλήρως και

σαφώς, αλλά εξακολουθούσαν να υφίστανται ουσιώδη ζητήματα τα οποία όφειλαν να ρυθμιστούν και σε κάθε περίπτωση να διευκρινιστούν. Με την τελευταία μάλιστα εγκύκλιο, εκδοθείσα την 20η-3-2024 καίτοι ορίζεται προθεσμία για τους αξιολογητές ώστε να ορίσουν ημερομηνία κατά την οποία οι αξιολογούμενοι πρέπει να καταχωρίσουν στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή όσα αναφέρονται στα άρθρα 9 και 10 της υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β'388) Κοινής Υπουργικής Απόφασης, εντούτοις δεν τίθεται προθεσμία κατά την οποία οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να έχουν ολοκληρώσει την διαδικασία. Η έκδοση διαδοχικών εγκυκλίων που διαλαμβάνουν αφενός ερμηνευτικές οδηγίες όσον αφορά τα πεδία της αξιολόγησης και την ολοκλήρωσή τους αφετέρου διευκρινίσεις ως προς την εφαρμογή των νομοθετικών διατάξεων, αποτελεί άλλωστε ομολογία της Διοίκησης ότι η ρύθμιση της διαδικασίας αξιολόγησης των εκπαιδευτικών παρέμενε ελλιπής και ασαφής.

Επειδή κατά τα ανωτέρω, οι αιτούντες έχουμε συμπληρώσει την διετή δοκιμαστική υπηρεσία, σε χρονικό σημείο κατά το οποίο εξακολουθούσε να εκλείπει το ρυθμιστικό πλαίσιο και οι αναγκαίες οδηγίες και διευκρινίσεις της Διοίκησης αναφορικά με την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης και του συνόλου των σταδίων αυτής.

Επειδή, δεδομένου ότι εξέλιπε το ρυθμιστικό πλαίσιο, και συγκεκριμένα η ερμηνεία του και αναγκαίες διευκρινιστικές οδηγίες για τα πεδία αξιολόγησης δεν είχαν ολοκληρωθεί προηγουμένως, **τυγχάνει εφαρμογής η διάταξη του αρ. 40 του ν. 3528/2007.**

Επειδή, επομένως, από τα ανωτέρω συνάγεται σαφώς ότι η μονιμοποίηση μας όφειλε να πραγματοποιηθεί κατά την παρέλευση της διετούς δοκιμαστικής περιόδου, πράγμα που δεν έγινε.

Επειδή η μη μονιμοποίησή μας κατά τα ανωτέρω, θίγει τα δικαιώματά μας και μας προκαλεί ανυπολόγιστη βλάβη.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΝΩΤΕΡΩ ΛΟΓΟΥΣ

Και με ρητή επιφύλαξη των νόμιμων δικαιωμάτων μας

ΖΗΤΑΜΕ δια της παρούσας την άμεση υλοποίηση των ενεργειών για την μονιμοποίησή μας.

ΟΙ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ

ΟΝΟΜΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ

ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ

...